



Guía de Matemática 1º Básico, Unidad 3, segunda parte

Nombre: Fecha:

Objetivos de Aprendizaje:

OA 12

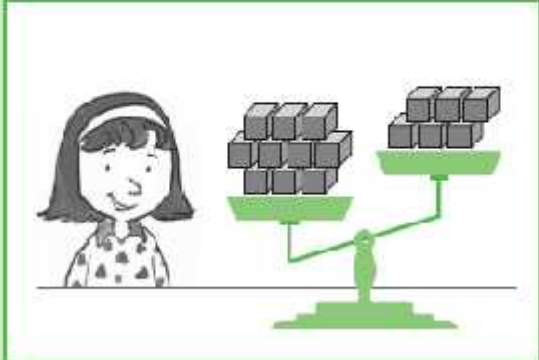
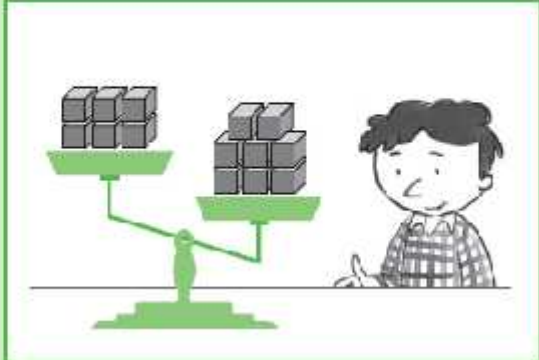
Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).

OA 19


Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas y pictogramas.

IGUALDAD Y DESIGUALDAD

¿Cuántos cubos hay? Completa.

	
<input type="text"/> es mayor que <input type="text"/>	<input type="text"/> es menor que <input type="text"/>

¿Cómo podríamos equilibrar la segunda balanza?



Dibuja en las balanzas los cubos que corresponden.



6 es menor que 8

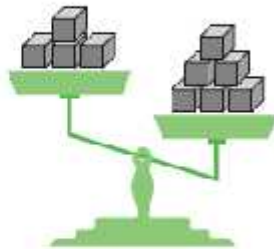


7 es igual que 7



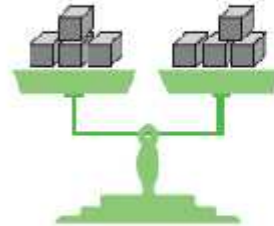
8 es mayor que 6

Completa con es mayor que, es menor que o es igual que.



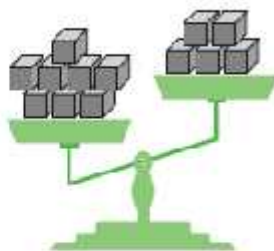
4

6



4

4



8

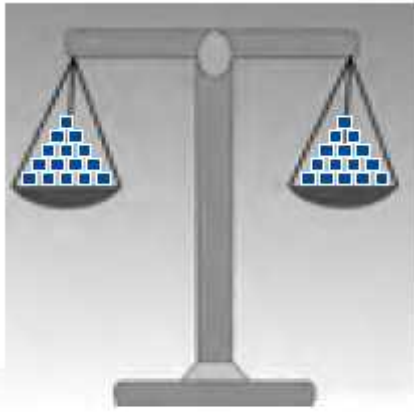
5



5

6

Cuenta y escribe la cantidad de cubos que hay en cada plato de la balanza, luego compara las cantidades y escribe $<$, $>$ o $=$.



_____ ○ _____



_____ ○ _____

Elige la balanza que corresponde para mostrar que:

6 es mayor que 4

4 es igual que 4

8 es menor que 10




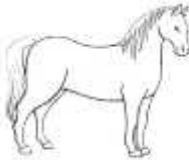



Dibuja o elimina bolitas para equilibrar cada balanza.



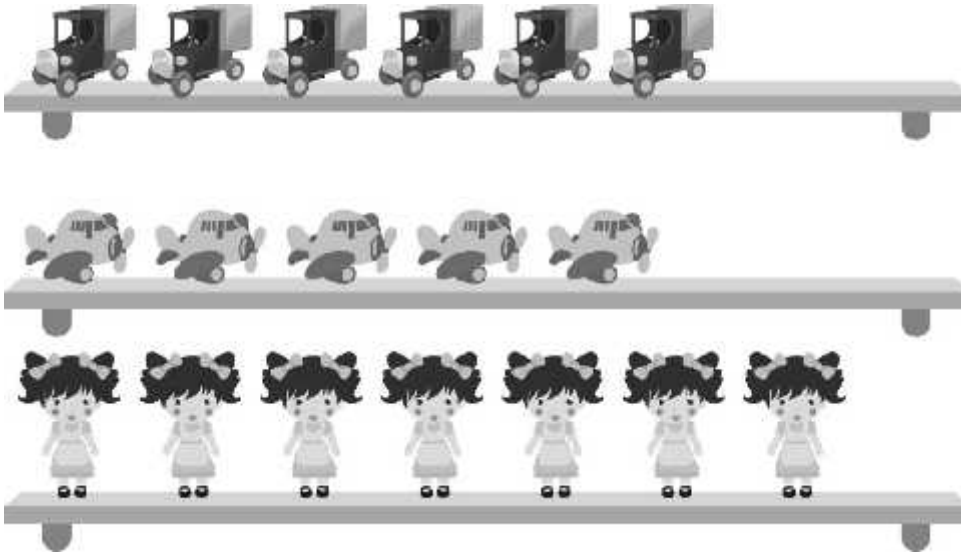
REGISTRO DE DATOS

Diego realiza una encuesta a sus amigos y les pregunta por sus animales preferidos.

- a) ¿A cuántos niños le preguntó?.....
- b) ¿Cuántos prefieren al perro?.....
- c) ¿Cuántos prefieren al gato?.....
- d) ¿Cuántos prefieren a la paloma?.....
- e) ¿Cuántos prefieren al caballo?.....
- f) ¿Cuántos prefieren al pollo?.....
- g) ¿Cuál es el animal preferido?
- h) ¿Cuántos más prefieren el perro que el gato?

Mira ahora los siguientes juguetes:



De acuerdo a ello, responde en el espacio asignado.

a) ¿Cuántos  hay?

b) ¿Cuántos  hay ?

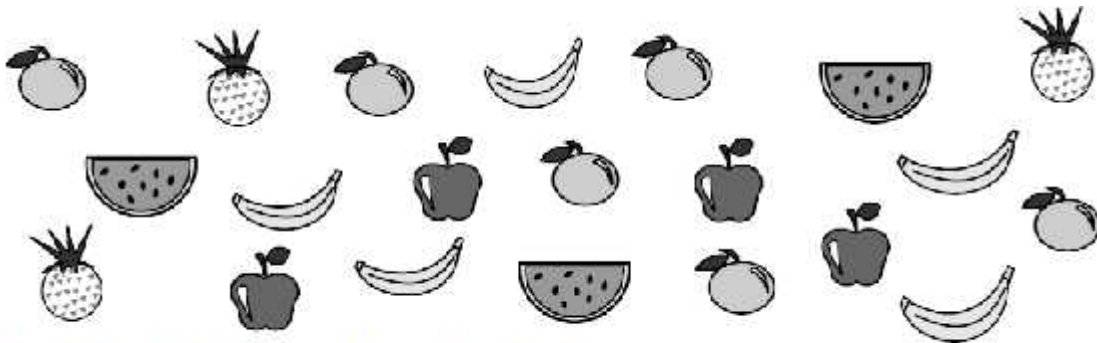
c) ¿Cuál es el juguete que hay en mayor cantidad?

d) ¿De cuál hay menos cantidad?

e) ¿Cuántos aviones hay menos que muñecas?






Lee y responde:

A un grupo de 21 personas se les preguntó cuál es la fruta que más usan para preparar postres y estos fueron los resultados.



Escribe el número de frutas en la tabla.

Número de frutas

Frutas					
Número					

Ahora responde las preguntas:

1. ¿De cuál fruta hay más?

2. ¿Cuáles son las frutas que tiene la misma cantidad?




3. ¿Cuántos plátanos hay más que sandías?

4. ¿Es cierto que la menor cantidad corresponde a las manzanas? ¿Por qué?

Conteo de elementos para responder preguntas

La tabla muestra la preferencia de galletas de un grupo de estudiantes.

Completa la tabla:

GALLETAS	CONTEO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
 VAINILLA		
 CHOCOLATE		
 MANJAR		
TOTAL		

El total de estudiantes encuestados es:

.....

.....

Actividad 2:

Observa la tabla:

MASCOTA	FRECUENCIA
PERRO	15
GATO	10
OTRA MASCOTA	15
TOTAL	

Responde:

a) ¿Cuántos estudiantes tienen un perro como mascota?

b) ¿Cuántos estudiantes tienen un gato como mascota?

c) ¿Cuántos estudiantes tienen otra mascota?

d) ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados en total?